

Mayo 2015

Estimados Padres y Tutores:

En enero del 2002, el Presidente Bush firmo la ley de *Ningún Niño debe Quedarse Atrás*. Esta nueva legislación afecta a las escuelas que reciben fondos federales, específicamente Título I. La legislación añade nuevas disposiciones para la responsabilidad de las escuelas y del distrito. En parte, esta nueva legislación pide que la escuela informe a los padres cuando la escuela no haya logrado los objetivos académicos federalmente definidos, por lo tanto, ha sido identificada como escuela en Programa de Mejoramiento. Los padres que tengan hijos en escuelas en programas de mejoramiento se les debe dar la opción que su hijo(a) asista a otra escuela en el distrito que no esté en programa de mejoramiento.

Una escuela en programa de mejoramiento es aquella que no ha logrado un progreso anual adecuado por dos años consecutivos. Bajo los criterios del progreso anual adecuado (AYP) adoptados por la Mesa Directiva de Educación Estatal, distritos de California, escuelas, y subgrupos de estudiantes numéricamente significativos, los distritos y escuelas deben hacer lo siguiente:

- Cumplir los objetivos anuales en lectura/ artes de la lengua y matemáticas.
- Demostrar un 95% en la tasa de participación en exámenes de lectura/ arte de la lengua y matemáticas.
- Demonstrar Progresos en el Índice de Desempeño Académico (API), que es un indicador adicional académico del progreso anual adecuado.
- Solamente para grados 9-12, demostrar progreso en la tasa de graduación de sus estudiantes.

La Escuela French Camp no ha cumplido con todos los objetivos del Progreso Anual Adecuado (AYP) por los últimos tres años. Como resultado de esto, la Escuela French Camp continuara siendo Escuela en Programa de Mejoramiento, Título I. Con el fin de salir de esta situación, la escuela debe cumplir con el progreso anual adecuado en todos los criterios por dos años consecutivos.

La administración y personal de French Camp están comprometidos a lograr los objetivos académicos definidos, y ellos han tomado acción inmediata para lograrlo. La escuela ha modificado su plan escolar, y el nuevo plan asegura que las políticas y prácticas descritas en este promuevan el éxito académico de todos los estudiantes. Además, el plan define un programa de desarrollo profesional específico, y también incluye una hoja de planeación de como la escuela ayudará a todos los estudiantes para lograr el dominio del nivel de grado. Otro aspecto del proceso de mejora de la escuela es la revisión continua de los datos de evaluación para identificar áreas de fortaleza y como mejorar en el programa de instrucción. Trabajando en equipo, el personal continuara desarrollando e implementando estrategias para atender las necesidades. Todos los estudiantes reciben instrucción durante el día en los estándares de nivel de grado, y la instrucción adicional para la remediación o la aceleración continuará estando disponible para asegurar que las necesidades de todos los estudiantes que se cumplan. La administración de la escuela y el personal están dedicados a este objetivo y son apoyados por el personal del distrito.

Se les anima a los padres a participar en el proceso de mejora, también la escuela mantendrá informados a los padres de las oportunidades, incluyendo el consejo escolar y otras reuniones, para que los padres den sus opiniones.

Los mandatos de la legislación federal son que los padres de los estudiantes en el Título I, del Programa de Mejoramiento pueden solicitar una transferencia a otra escuela del distrito que no sea Título I, Programa de Mejoramiento Escolar. La opción de asistir a otra escuela para el **año escolar 2015-2016** ya está disponible para todos los estudiantes matriculados en French Camp. Si un estudiante decide asistir a otra escuela, a el/ ella se le permitirá permanecer en esa escuela hasta que el estudiante haya completado el grado más alto disponible, actualmente el octavo grado. El Distrito debe proveer transportación a la escuela de elección solamente durante el tiempo en que la escuela French Camp sea identificada con el Programa de Mejoramiento. La transportación continua hasta el octavo grado se convertirá en la responsabilidad de los padres/tutores.

Si usted decide que lo mejor para su hijo(a) es asistir a otra escuela el próximo año escolar, El Distrito Unificado de Manteca ha identificado tres escuelas de las cuales puede escoger. Los estudiantes se colocaran en las escuelas dependiendo del número de lugares disponibles. Las siguientes descripciones le brindaran algunos aspectos más destacados de cada escuela:

- **August Knodt:** August Knodt, una escuela de grados K-8 localizada en Weston Ranch, actualmente brinda servicios a aproximadamente 801 estudiantes en un calendario tradicional y tiene una puntuación de Índice de Desempeño Académico (API) del 2013 de 787. La Escuela August Knodt ofrece una serie de intervenciones a estudiantes que incurran dificultad académica, incluyendo el programa de READ 180.
- **Veritas:** Escuela Veritas, una escuela de grados K-8 localizada en Manteca, actualmente brinda servicios a aproximadamente 566 estudiantes en un calendario tradicional y tiene una puntuación de Índice de Desempeño Académico (API) del 2013 de 828. La Escuela Veritas ofrece una serie de intervenciones a estudiantes que incurran dificultad académica, incluyendo el programa de READ 180.
- **Joseph Widmer:** Joseph Widmer, una escuela de grados K-8 localizada en Lathrop, actualmente brinda servicios a aproximadamente 896 estudiantes en un calendario tradicional y tiene una puntuación de Índice de Desempeño Académico (API) del 2013 de 762. La Escuela Joseph Widmer ofrece una serie de intervenciones a estudiantes que incurran dificultad académica, incluyendo el programa de READ 180.

Si está interesado en escoger esta opción para el año escolar **2015-2016**, me tiene que notificar con 7 días después de haber inscrito a su hijo(a) en la Escuela French Camp. Por favor no dude en comunicarse conmigo si tiene preguntas adicionales. Se puede comunicar conmigo en la oficina del distrito al **858-0797**.

Sinceramente,



Deborah Forte