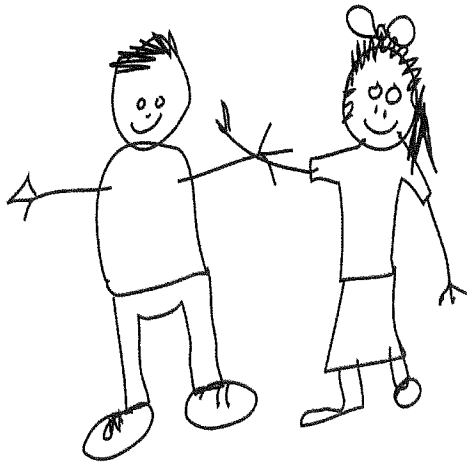


French Camp Lathrop Manteca Weston Ranch
Manteca Unified School District

Preparándose Para El Kinder



Para los padres de niños
entrando a kinder.



Este folleto ha sido posible gracias a los fondos dados a través del programa First 5 San Joaquín Comisión de Familias y Niños. El recurso financiero fue adquirido a través de la Proposición 10, la Acta de Familias y Niños, el cual dirige los ingresos de impuestos de productos de tabaco para mejorar la salud de los niños, fortalecer las familias y ayudar a los niños a estar preparados para aprender cuando empiecen el Kinder.

Es la meta de El Distrito Escolar Unificado de Manteca, por el uso de este folleto y libro de actividades, informar y ayudar a los padres en preparar a sus niños para el Kinder.

¿Preguntas? ¡Podríamos tener la respuesta!

El Distrito Escolar Unificado de Manteca

Programa School Readiness

(209) 858-0848

Preparándose para el Kinder

Habilidades que Desminuirán el Estrés de Kinder

Necesario:

Saber como decir su nombre completo
Poder escuchar una historia sin interrupciones
Compartir juguetes y saber cuando es su turno
Escribir su primer nombre
Poder usar el baño independientemente
Permitir suficiente tiempo
Desabrochar y abrochar sus pantalones y ponerse el cinturón
Poder ir al baño independientemente
Lavarse las manos
Tener la habilidad de guardar y limpiar lo que usa o ensucia
Cortar con las tijeras una línea
Poder limpiarse/soplar su nariz
Poder ponerse y quitarse su chaqueta

Ayudaría:

Levantar la mano antes de hacer una pregunta
Abrocharse los zapatos
Esperar pacientemente
Decir gracias y por favor
Contar hasta el 10 o 20 o más alto si es posible
Contando 4-10 cosas, tocando cada una al contar
Decir el abecedario
Saber algunas letras y sonidos
Usar pegamento
Conocer los colores
Rimar y entonar
Abrir su jugo y su aperitivo
Habilidades finas de motor como:

- Poder agarrar un lápiz de la manera correcta
- Recoger cereal con pinzas

Algunas habilidades de motor más grandes como:

- Correr
- Brincar
- Saltar o caminar en saltitos
- Pateando una pelota

Otras cosas que usted puede hacer:

Dejar que su niño/a duerma 10 horas
Tener un desayuno saludable
Leer 10-15 minutos cada día
Limitar el uso de video juegos y televisión
Hacer preguntas para incrementar su lenguaje, preguntas que requieran una respuesta mas que “si” o no”

Antes que Empiece la Escuela: Una Lista para Niños de Kinder

- Determine la escuela de su niño/a. Si no esta seguro puede visitar el sitio de Internet <http://www.condordataserver.com:81/website/musd/> para averiguar.
- Matricule a su niño/a para el kinder el día de abril o después de esta fecha, asegurándose de que ya sometió los documentos necesarios.
- Debería conocer al maestro/a y si su niño/a de kinder estará asignado/a el turno de la mañana o en la tarde el viernes antes de que comience las clases.
- Durante la primavera, siga las recomendaciones del calendario para ayudarle a preparar a su niño/a para el kinder.
- Visite algunos sitios de Internet contenidos en este paquete. Algunos son para los padres, y otros para niños.
- Algunas semanas antes de que empiecen las clases, visite el plantel escolar con su niño/a, enseñándoles su salón de clase, la librería, el gimnasio... Asegurase de usar comentarios positivos mientras este en el plantel de la escuela, como "¿Te imaginas lo divertido que será jugar en el jardín de niños?"
- Asegurese que su niño/a sepa que ir a la escuela todos los días es muy importante, y que su maestro/a espera que pongan mucha atención, que levante su mano, y que esperen pacientemente, y que haga lo mejor que el/ella pueda.
- Asegurese que su niño/a conozca el nombre de su maestra/o, el nombre del director de la escuela, y el nombre de la escuela. También es importante que usted conozca el número de la escuela y el correo electrónico del maestro/a de su niño/a.
- Investigue si el kinder de su niño/a tendrá una orientación y/o un día en particular para que los padres visiten la escuela. Si lo hay haga planes para asistir.
- Antes de que empiece la escuela, haga los arreglos para y asegurese de que su hijo/a conozca:
 - Transporte para antes y después de la escuela.
 - El cuidado de su niño/a antes y después de la escuela si es necesario.
 - Almuerzo: Asegurase si su niño/a va a comer en la escuela o en casa.
- Valla de compras con su niño/a para comprar algunos artículos para la escuela. Lo que necesitara su niño/a dependerá de la escuela y/o maestro/a, pero antes de averiguarlo, pudiera comprar algunas cosas pequeñas como una caja para lápices, borrador, colores, papel, y si va a llevar almuerzo o un aperitivo provéale una bolsita/caja para guardar alimentos para la escuela. Si su niño/a necesitará una mochila, por favor no compre una con ruedas.
- Este muy entusiasmada/o el primer día de clases. Su niño/a puede sentir el temor o el que pueda estar triste. Unos niños tomaran su nuevo ambiente fácilmente. Otros necesitaran un poco mas de tiempo y apoyo de usted, su maestro/a, y sus nuevos amigos. Si su niño/a llora en su primer día de clases, dígame que usted volverá por el/ella al terminar su clase. Una vez que decida irse, dígame a su niño/a y asegúrele que regresara por el al terminar su clase, y vallase. **DESPIDASE DE SU NIÑO/A Y AL HACERLO SE REGRESE SI EMPIEZA A LLORAR.** Si usted hace esto, entonces cada vez que se empiece a ir, su niño/a esperara que usted se de la vuelta y se quede con el/ella. Los maestros y maestras están acostumbrados a tratar con lagrimas el primer día de clase, y lo mas pronto que usted se pueda ir, se hará mas fácil para ambos los maestros y su niño/a.

Preguntas pequeñas para preguntarle a su niño/a cuando lea una historia juntos

Busca la letra _ en esta página.

¿Es esta historia real o una fábula? ¿Cómo lo sabes?

¿Cómo te imaginas que se siente este personaje horita? ¿Por qué?

Busca una letra mayúscula en esta página.

¿Qué palabras riman en esta página?

Busca una palabra pequeña en esta página.

Busca una palabra grande en esta página.

¿Cuántas palabras hay en esta Página?

Busca una palabra que comienza con la misma letra de tu nombre.

¿Dónde esta la portada de enfrente?

¿Dónde esta la portada de atrás?

¿Dónde esta el lomo?

¿Qué hace el autor del libro? (Escribe las palabras)

¿Qué hace el ilustrador? (Agrega las fotos y dibujos)

Busca un punto.

Busca un signo de interrogación.

Busca un signo de exclamación.

¿Cuántas letras tiene esta palabra?

¿Cuál es la primera letra de esta palabra?

¿Cuál es la ultima letra de esta palabra?

¿Qué crees que va a pasar después? ¿Tenías razón?

¿Quién es el personaje principal?

¿Dónde debo empezar a leer? ¿En que dirección debo ir?

¿Qué paso en la primer parte de la historia? ¿En la mitad? ¿Al final?

Que harías tu si...

Rimas Infantiles

Uno de los entandares del estado de California es identificar y producir palabras que riman para los niños de Kinder. Rimar es la fundación que sirve como un escalón para empezar a leer. Es muy importante que su niño/a conozca cuando alguien diga una rima y que pueda hacer palabras rimar cuando empiece a leer y escribir. Hay una variedad de rimas infantiles, una gran variedad. La repetición frecuente le ayudara a su niño/a cometerse a que se aprenda de memoria las rimas infantiles. Esto permitirá que su niño/a empiece a suplir palabras de rima. Abajo encontrar una lista de algunas rimas infantiles que se utilizan al principio del año escolar de kinder.

Tortillitas para mamá

Tortillitas para mamá
Tortillitas para papá.
Las calentitas para mamá
las doraditas para papá.

El sol es do oro

El sol es de oro
la luna es de plata
y las estrellitas
son de hoja de lata.

Los elefantes

Un elefante se balanceaba
Sobre la tela de una araña.
Como veía que resistía
Fue a llamar a otro elefante.

Los pollitos dicen

Los pollitos dicen:
“Pío, pío, pío”
cuando tienen hambre,
cuando tienen frío.

Dos elefantes se balanceaban
Sobre la tela de una araña.
Como veían que resistía
fueron a llamar a otro elefante.

La gallina busca
el maíz y el trigo,
les de la comida
y les presta abrigo.

Tres elefantes se balanceaban
Sobre la tela de una araña.
Como veían que resistía
fueron a llamar a otro elefante.

Bajo sus dos alas
acurrucaditos,
hasta el otro día
duermen los pollitos.

Cuatro ...

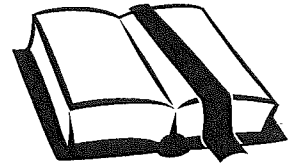
Visión general del kindergarten | Lenguaje y literatura en inglés

Los estudiantes de kindergarten trabajan con indicaciones y apoyo para interactuar con un texto literario o informativo haciendo y contestando preguntas e identificando los detalles y los eventos principales. Los estudiantes conocen y pueden nombrar todas las letras y pueden escribir muchas letras. Pueden leer palabras comunes y dibujar, hablar o escribir sobre un libro.

Lectura

Con instrucciones y apoyo:

- Hacer y contestar preguntas sobre un texto seleccionado para leer
- Identificar personajes, escenarios y acontecimientos principales en un cuento
- Recontar cuentos, incluyendo los detalles



Lectura: Destrezas fundamentales

- Entender las características básicas de los materiales impresos
 - De izquierda a derecha
 - De arriba hacia abajo
 - Página por página
- Reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas
- Reconocer que las palabras habladas están formadas por sílabas y sonidos
- Reconocer y producir palabras que riman
- Unir dos o tres sonidos para formar una palabra que se pueda reconocer
- Usar fonemas cuando leen palabras
- Decir los sonidos más frecuentes para cada consonante y vocal
- Leer de vista palabras comunes de aparición frecuente
 - The (el, la, los, las), of (de), to (para), you (tú), is (es)

Escritura

- Dibujar, contar o escribir acerca de un libro
- Dibujar, contar o escribir acerca de sucesos en el orden en que sucedieron

Audición y Habla

- Participar en conversaciones
 - Escuchar a los demás
 - Esperar su turno para hablar
- Seguir instrucciones orales
- Hacer y contestar preguntas
- Describir personas, lugares, cosas y eventos dando detalles

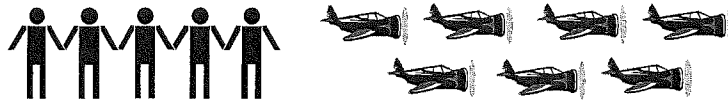
Lenguaje

- Escribir muchas letras mayúsculas y minúsculas
- Usar las mayúsculas, la puntuación y la ortografía
- Identificar nuevos significados de algunas palabras conocidas
 - Saber que *duck* (pato) es un ave, y aprender el verbo *to duck* (esquivar)

Visión general del kindergarten | Matemáticas

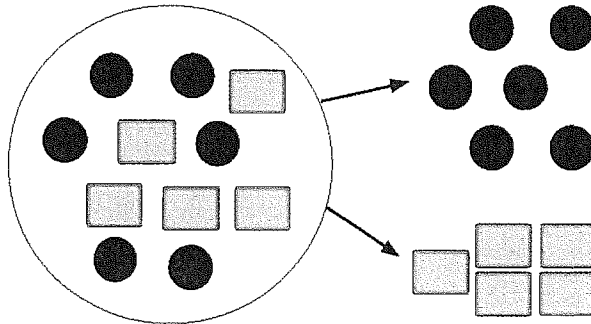
Los estudiantes de kindergarten aprenden a contar hasta 100 y a escribir los números hasta el 20. Se debe poner atención a los números del 11 al 20 en donde se hace énfasis en las decenas y en las unidades, creando así una base para el entendimiento del valor posicional. La introducción de la adición y la sustracción comienza en el kindergarten. Los estudiantes ordenan y clasifican grupos de objetos e identifican las figuras básicas.

- Conocen el nombre de los números y pueden contar hasta 100
- Escriben los números del 0 al 20
- Aprenden los números del 11 al 20, con decenas y unidades
- Cuentan objetos para identificar el número de cosas en un grupo hasta 20 elementos
- Comparan los números y los grupos



¿Qué grupo tiene más? ¿Qué grupo tiene menos?
¿Los dos grupos son iguales?

- Entienden que la adición es juntar grupos y añadir a los grupos
- Entienden que la sustracción es separar grupos y quitar de los grupos
- Suman y restan con fluidez hasta 5
- Clasifican los objetos en grupos



Dirección de Correo en Español para padres:

<http://www.ed.gov/offices/OERI/ECI/digests/mayode99.html>

<http://www.ed.gov/espanol/parents/academic/preescolar/part.html>

<http://www.ed.gov/Family/SpGrowthChart/index.html>

<http://www.yosipuedo.gov/earlychildhood/index.html>

http://www.elbalero.gob.mx/index_esp.html

<http://www.storyplace.org/sp/storyplace.asp>

http://www.ciberhijos.com/web2/club_amigos/cuentos/enlaces_index.htm

<http://www.kokone.com.mx/>

<http://www.mundolatino.org/rinconcito/>

